

NUTRIÇÃO

AÇÕES IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS

RESPONSÁVEIS

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR PELO DISCENTE: Todas as avaliações sobre os coordenadores apresentaram médias positivas, sendo que a Coordenação Adjunta obteve média geral de 4,9 e a coordenadora do curso 4,89. Não houve necessidade de ações isoladas, apenas pequeno ajuste em relação a comunicação dos horários que as coordenações atendem de forma presencial no campus.

NÃO SE
APLICA

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE: Os docentes que receberam em alguma média de avaliação igual ou inferior a 4,0 foram chamados, ouvidas as justificativas, dadas diferentes orientações e estabelecidas ações para melhoria. Percebeu-se claramente a evolução de 2 docentes que melhoraram sensivelmente o critério relativo à dinâmica de aula e objetividade das informações.

COORDENAÇÃO

Além dos critérios de avaliação, foram analisados os comentários dos estudantes e, quando determinados apontamentos se repetiam, o docente foi convocado a prestar esclarecimentos. As principais recorrências identificadas foram: necessidade de adoção de metodologias diferenciadas no processo de ensino-aprendizagem e indisponibilidade para atendimento aos alunos fora do horário de aula.

Foi constituído um grupo de estudo, composto por membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do Curso, com a finalidade de avaliar o processo de ensino-aprendizagem do curso. Desde então, diversas orientações vêm sendo conduzidas pela coordenação e pelos integrantes do grupo, com o objetivo de sanar dúvidas e promover a melhoria contínua dos processos de formação de competências e habilidades.

COORDENAÇÃO/
NDE/ COLEGIADO

A não observância, por parte de 1 docente, das orientações da coordenação, com base nos dados da CPA, resultou em uma demissão.

COORDENAÇÃO

Os docentes que gabaritaram ou obtiveram média igual ou superior a 4,9 receberam as felicitações públicas da Coordenação

COORDENAÇÃO

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS PELO DISCENTE (CAMPUS IPIRANGA): Foram encaminhados aos setores competentes os principais pontos levantados na avaliação discente acerca da infraestrutura e dos serviços, a saber:

- Ausência de conforto térmico;
- Parque de máquinas desatualizado, com computadores de baixo desempenho;
- Condições inadequadas das acomodações e do espaço físico da praça de alimentação;
- Organização pouco intuitiva dos links na Plataforma TOTVS;
- Inexistência de restaurante nas dependências do campus.

Todas essas demandas encontram-se previstas para solução em 2026, com a conclusão da reforma do novo prédio.

SETOR
ADMINISTRATIVO

Também foi notória a insatisfação dos alunos quanto ao Wi-Fi, sendo adjetivado de instável, lento e difícil de conectar. No final de 2025 já foi feita uma atualização do sistema de Wi-Fi, com o objetivo de minimizar estes problemas.

TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO

A limpeza dos banheiros foi outro ponto negativo citado, porém novos funcionários foram contratados.

SETOR
ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS PELO DOCENTE (CAMPUS IPIRANGA): Os principais pontos críticos foram:

- A acústica e os computadores da sala dos professores;
 - O Wi-Fi (acesso à internet) pois fica instável constantemente;
- Todas essas demandas encontram-se previstas para solução em 2026, com a conclusão da reforma do novo prédio.

TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO

Ao contrário dos docentes, a limpeza do prédio e dos banheiros foi muito bem avaliada, não necessitando de ações diferenciadas

SETOR
ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS PELO DISCENTE (CAMPUS POMPEIA): foram encaminhados os principais pontos da avaliação dos alunos aos setores competentes. Os principais pontos foram:

- Melhorar o parque de máquinas (máquinas lentas);
- Aprimorar a climatização na praça de alimentação.

SETOR
ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS PELO DOCENTE (CAMPUS POMPEIA): os principais pontos críticos foram:

- Melhorar a acústica e os computadores da sala dos professores;
- Melhorar o Wi-Fi (acesso à internet) pois fica instável constantemente.

SETOR
ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO DOS SUPERVISORES E LOCAIS DE ESTÁGIO PELO DISCENTE: após o levantamento dos pontos críticos indicados pelos discentes acerca dos campos de estágio, estes foram discutidos individualmente com os docentes supervisores, visando à análise dos problemas apresentados e ao estabelecimento de medidas de intervenção.

COORDENAÇÃO

Foram realizadas visitas aos campos de estágio que obtiveram avaliação insatisfatória nos resultados da CPA, ocasião em que se apresentou e discutiu com a preceptora a necessidade de adequação ao programa de estágio, bem como a definição clara da finalidade das atividades desenvolvidas pelo estagiário. As instituições que não atenderam às expectativas acadêmicas foram descredenciadas.

COORDENAÇÃO

Ademais, foi estabelecido um cronograma de visitas periódicas aos locais de estágio, a serem realizadas ao longo de todo o semestre, com o objetivo de promover o aprimoramento contínuo e a reavaliação sistemática dos campos de estágio.

COORDENAÇÃO