



EM RELAÇÃO A USABILIDADE E EFICIÊNCIA DA PLATAFORMA AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM):	MÉDIA
A plataforma AVA é intuitiva e fácil de utilizar nas atividades do dia a dia.	3,50
As funcionalidades do AVA (como lançamento de notas, verificação de frequência, acesso aos fóruns e tarefas) são adequadas para a realização do meu trabalho.	3,33
O suporte técnico ao AVA é eficiente.	2,50
Os canais de comunicação na plataforma AVA (chat, mensagens, avisos, feed) são eficazes para manter o vínculo, interação e esclarecer dúvidas dos alunos.	3,00

EM RELAÇÃO A DISTRIBUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS:	MÉDIA
A distribuição das disciplinas é compatível com a minha formação, área de conhecimento e experiência profissional.	4,17
O número de disciplinas sob minha responsabilidade está compatível com a carga horária contratada na instituição.	3,83
Há tempo hábil para realizar a conferência, configuração dos materiais das disciplinas na plataforma AVA e estudar os conteúdos das disciplinas antes do início das aulas, de modo a me preparar para orientar os alunos.	3,33

PERCEPÇÕES SOBRE OS MATERIAIS DIDÁTICOS:	MÉDIA
As instruções das atividades são claras para que o tutor possa orientar os alunos.	4,17
A organização dos conteúdos na plataforma AVA facilita a visualização do percurso formativo da disciplina e a atuação do tutor nas mediações.	3,67
Os materiais didáticos (atividades, vídeos, textos, fóruns) favorecem a mediação do tutor, contribuindo para as respostas às dúvidas e orientação aos alunos.	4,00

SUPORTE INSTITUCIONAL AO EXERCÍCIO DA TUTORIA (EAD):	MÉDIA
A carga horária de trabalho está adequada à proposta da tutoria.	4,17
As orientações recebidas sobre a função do tutor e a dinâmica de trabalho são claras, permitindo que as atividades sejam exercidas com qualidade.	4,17
A infraestrutura oferecida pela instituição (equipamentos, notebook, espaços coworking) possibilita a plena realização do trabalho.	4,17

RELACIONAMENTO E FLUXO DE INFORMAÇÕES ENTRE A COORDENAÇÃO DO CURSO, PROFESSORES E TUTORES:	MÉDIA
A comunicação entre tutores e professores das disciplinas é clara e eficiente.	4,33
A coordenação do curso oferece suporte adequado para o exercício das funções de tutor.	4,33
A troca de informações entre coordenação, docentes e tutores contribui positivamente para o trabalho de mediação.	4,17
O feedback dos alunos sobre as atividades, mensagens postadas e ciência de notas é efetivo.	4,00