



**EM RELAÇÃO A USABILIDADE E EFICIÊNCIA DA PLATAFORMA AVA  
(AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM):**

**MÉDIA**

A plataforma AVA é intuitiva e fácil de utilizar nas atividades do dia a dia. **3,50**

As funcionalidades do AVA (como lançamento de notas, verificação de frequência, acesso aos fóruns e tarefas) são adequadas para a realização do meu trabalho. **3,33**

O suporte técnico ao AVA é eficiente. **2,50**

Os canais de comunicação na plataforma AVA (chat, mensagens, avisos, feed) são eficazes para manter o vínculo, interação e esclarecer dúvidas dos alunos. **3,00**

**EM RELAÇÃO A DISTRIBUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS:**

**MÉDIA**

A distribuição das disciplinas é compatível com a minha formação, área de conhecimento e experiência profissional. **4,17**

O número de disciplinas sob minha responsabilidade está compatível com a carga horária contratada na instituição. **3,83**

Há tempo hábil para realizar a conferência, configuração dos materiais das disciplinas na plataforma AVA e estudar os conteúdos das disciplinas antes do início das aulas, de modo a me preparar para orientar os alunos. **3,33**

**PERCEPÇÕES SOBRE OS MATERIAIS DIDÁTICOS:**

**MÉDIA**

As instruções das atividades são claras para que o tutor possa orientar os alunos. **4,17**

A organização dos conteúdos na plataforma AVA facilita a visualização do percurso formativo da disciplina e a atuação do tutor nas mediações. **3,67**

Os materiais didáticos (atividades, vídeos, textos, fóruns) favorecem a mediação do tutor, contribuindo para as respostas às dúvidas e orientação aos alunos. **4,00**

**SUporte INSTITUCIONAL AO EXERCÍCIO DA TUTORIA (EAD):**

**MÉDIA**

A carga horária de trabalho está adequada à proposta da tutoria. **4,17**

As orientações recebidas sobre a função do tutor e a dinâmica de trabalho são claras, permitindo que as atividades sejam exercidas com qualidade. **4,17**

A infraestrutura oferecida pela instituição (equipamentos, notebook, espaços coworking) possibilita a plena realização do trabalho. **4,17**

**RELACIONAMENTO E FLUXO DE INFORMAÇÕES ENTRE A COORDENAÇÃO DO CURSO, PROFESSORES E TUTORES:**

**MÉDIA**

A comunicação entre tutores e professores das disciplinas é clara e eficiente. **4,33**

A coordenação do curso oferece suporte adequado para o exercício das funções de tutor. **4,33**

A troca de informações entre coordenação, docentes e tutores contribui positivamente para o trabalho de mediação. **4,17**

O feedback dos alunos sobre as atividades, mensagens postadas e ciência de notas é efetivo. **4,00**

Agradecemos a participação de todos!  
**cpasao.camilo@saocamilo-sp.br**