

OS CACHINHOS DE ALICIA



AUTORES:

Bárbara de Azevedo Barreto

Jade Damasceno Baranaukas

Luana Sabrina dos Santos Fava

Luisa Guimarães de Abreu

Rafael Laurino de Senso

Thagylla Santos Moura

Convite Especial!

Venha se encantar com Os Cachinhos de Alícia!

Uma história mágica sobre aceitar quem somos e celebrar as diferenças.

Alícia aprendeu a amar seus cachos — afinal, é isso que a torna única!

Esperamos por você nessa aventura encantadora!

OS CACHINHOS DE ALICIA



ALICIA ADORAVA SEUS CACHINHOS.



— MEUS CACHINHOS DANÇAM COMIGO! — ELA DIZIA,
FELIZ DA VIDA.

NA ESCOLA, JAQUELINE DISSE:



— SEU CABELO É ESTRANHO... PARECE BOMBRIL! POR QUE
NÃO ALISA?



ALICIA FICOU EM SILÊNCIO "SERÁ QUE O MEU CABELO É
FEIO?"

SEU CORAÇÃO FICOU APERTADO.

A PROFESSORA VIU ALICIA TRISTE E PERGUNTOU:

— O QUE ACONTECEU?

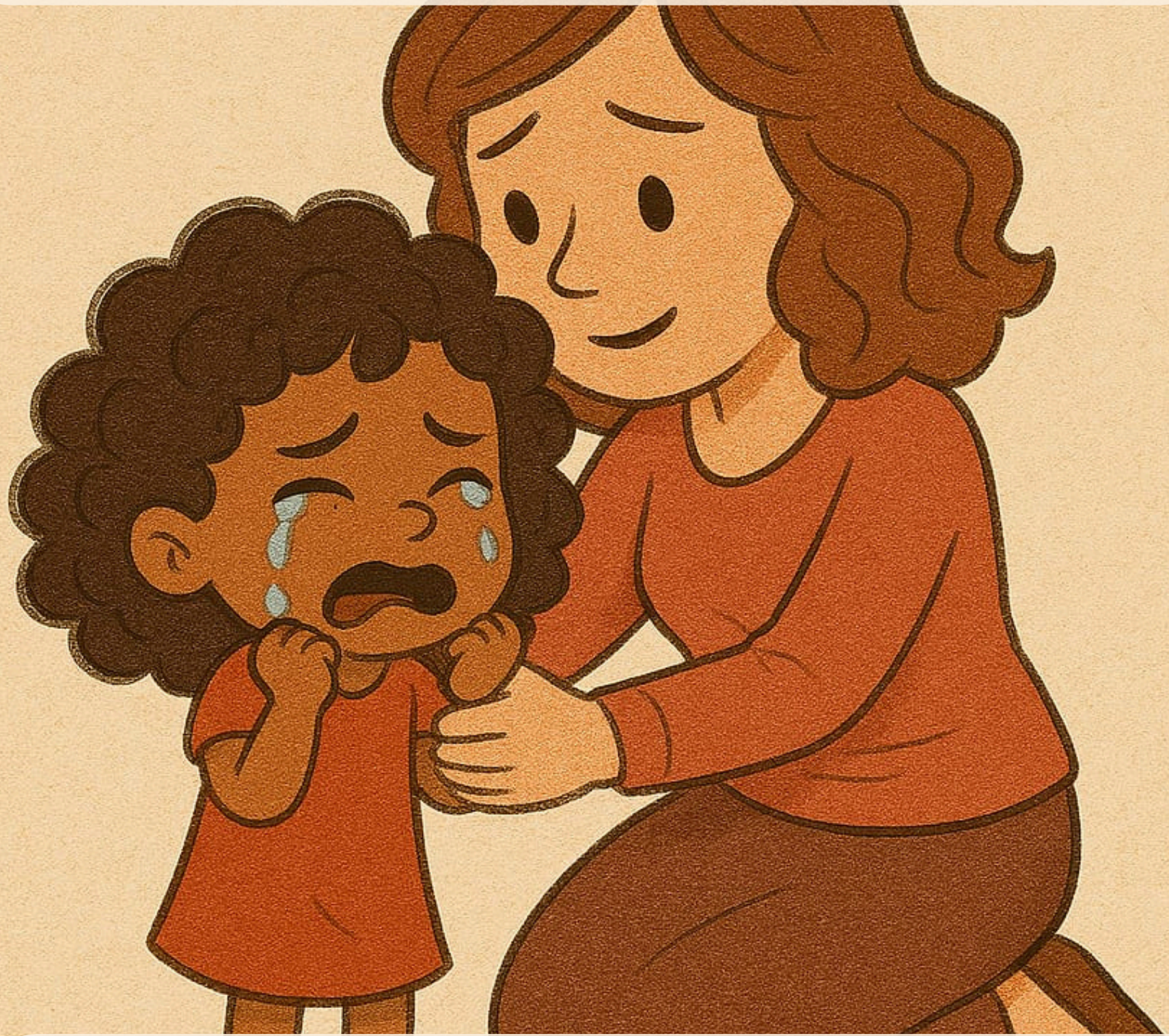
ALICIA CONTOU BAIXINHO O QUE OUVIU.



— ISSO É RACISMO, ALICIA. É QUANDO ALGUÉM TRATA MAL
O OUTRO POR CAUSA DA COR DA PELE OU DO CABELO.

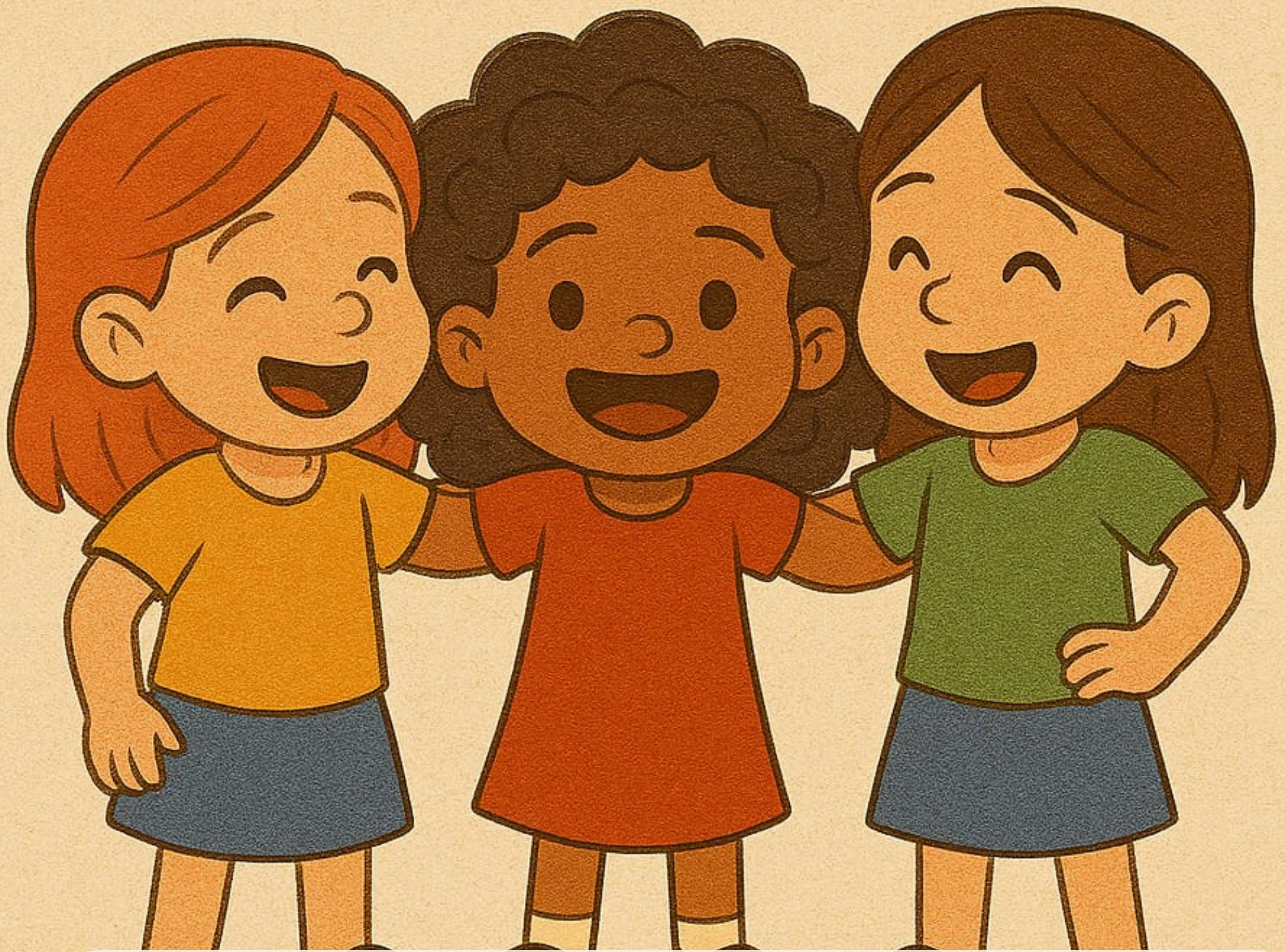
— MAS VOCÊ É LINDA, E SEU CABELO TAMBÉM!

EM CASA, ALICIA PERGUNTOU:
— MAMÃE, MEU CABELO É FEIO?



A MAMÃE SORRIU E RESPONDEU:
— CLARO QUE NÃO, MEU AMOR!
— SEU CABELO É FORTE, LINDO E CHEIO DE HISTÓRIA!

NO OUTRO DIA, ALICIA FOI PARA A ESCOLA COM SEUS
CACHINHOS E ELA DISSE:
— EU GOSTO DO MEU CABELO ASSIM.



AS MENINAS FICARAM OLHANDO.
UMA DELAS DISSE:
-SEUS CACHINHOS SÃO LINDOS!



ALICIA OLHOU NO ESPELHO E DISSE BEM ALTO:
-MEUS CACHINHOS FAZEM PARTE DE MIM. E EU SOU LINDA
ASSIM!

Chegamos ao fim...

E assim termina nossa aventura de hoje! Mas lembre de uma coisa muito importante: você é muito especial. Não existe ninguém no mundo inteirinho igual a você. Com seu jeitinho único! Até a próxima!

FIM!









ATIVIDADE 1: VERDADEIRO OU FALSO

MARQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

☐ ALICIA NÃO GOSTAVA DO SEU CABELO.

☐ A PROFESSORA DISSE QUE O QUE JAQUELINE FEZ FOI RACISMO.

☐ A MÃE DE ALICIA DISSE QUE SEU CABELO É FORTE E CHEIO DE HISTÓRIA.

☐ SER DIFERENTE É ALGO RUIM.

ATIVIDADE 2: LIGUE OS PONTOS

LIGUE OS PERSONAGENS ÀS SUAS FALAS:

ALICIA

() "SEU CABELO PARECE BOMBRIL."

JAQUELINE

() "MEUS CACHINHOS DANÇAM COMIGO!"

MAMÃE

() "SEU CABELO É FORTE, LINDO
E CHEIO DE HISTÓRIA!"

PROFESSORA

() "ISSO É RACISMO, ALICIA."

ATIVIDADE 3: COMPLETE A FRASE

BANCO DE PALAVRAS:

HISTÓRIA - COR DA PELE - FORTE - CABELO - LINDO -
TRATA MAL

O CABELO DA ALICIA É _____, E CHEIO DE
_____.

RACISMO É QUANDO ALGUÉM _____ O OUTRO
POR CAUSA DA _____ OU DO _____.

ATIVIDADE 4: DESENHO LIVRE

DESENHE VOCÊ MESMO OU UMA PESSOA ESPECIAL COM O CABELO DO JEITINHO QUE ELE É. DEPOIS, PINTE COM CARINHO!

ATIVIDADE 5: RODA DE CONVERSA GUIADA

PROFESSORES, FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS PODEM CONDUZIR COM PERGUNTAS COMO:

- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM VOCÊ?
- ALGUÉM JÁ FALOU ALGO QUE TE DEIXOU TRISTE SOBRE SUA APARÊNCIA?
- COMO PODEMOS SER AMIGOS DE VERDADE E RESPEITAR AS DIFERENÇAS?

RESPOSTAS

ATIVIDADE 1: F - V - V - F

ATIVIDADE 2: ALICIA - 2; JAQUELINE - 1; MAMÃE - 3;
PROFESSORA - 4.

ATIVIDADE 3: FORTE - LINDO - HISTÓRIA - TRATA MAL -
COR DA PELE - CABELO.