

CONHEÇA O PERFIL DO ALUNO INGRESSANTE 2025-2 • GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO | CPA



ESTAD	O CIVIL:	
	Solteiro(a)	60%
	Casado(a)	33 %
	Viúvo(a)	1%
	Separado(a) / Divorciado(a)	3 %
	União estável	2%

IDA	DE:	
	De 18 a 21 anos	7 %
-	De 22 a 25 anos	28%
8	De 26 a 29 anos	23%
8	30 anos ou mais	42 %
8	30 anos ou mais	42%

SITUAÇÃO PROFISSIONAL:			
N N	Autônomo (a) / Profissional liberal	14%	
	Assalariado (a) em empresa privada	61%	
	Assalariado (a) em empresa pública	8%	
	Empresário(a)	4%	
	Sem atividade profissional	13%	

FREQUÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:						
	Jornal	Rádio	Redes Sociais	Revista	Site de Notícias	TV
FREQUENTEMENTE	22%	14%	74%	9%	60%	47%
RARAMENTE	31%	49%	19%	35%	27%	41%
NUNCA	47%	37%	7%	56%	13%	12%



Outras: 1%		
GRAU DE INST	RUCÃO DA M	ÃF:
	Analfabeto/ Primário incompleto	11%
	Primário completo	13%
	Ginasial completo/ Fundamental completo	18%
	Colegial completo/Médio completo	38 %
	Superior completo	15%
	Não se aplica/não tenho condições de responder	6%



PARTICIPAÇÃO EM PROCESSO

SELETIVO DE OUTRAS

INSTITUIÇÕES DE ENSINO:

Não: 84%

Sim: 16%







Absolutamente

decidido(a)

57%

MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADO PARA OBTER INFORMAÇÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO:			
	Influenciadores	2%	
	Redes Sociais	35 %	
	Revistas Especializadas	3%	
	Sites Especializados	36 %	
	TV	23%	





Maior parte do

tempo em escola

pública

10%



FREQUÊNCIA EM CURSINHO



PAR	A UMA IN	AIS RELEVANT STITUIÇÃO DE SUPERIOR:	
		Aceitação/ Reconhecimento do mercado de trabalho	47 %
	****	Boa avaliação nos Guias especiais de Educação	1%
		Bons resultados nas avaliações do MEC	36 %
	☆☆	Oferecimento de infraestrutura adequada para o curso escolhido	8%
		Qualificação do corpo docente	7 %
		FATOR PARA DO CURSO:	

A ESCOLHA	DO CURSO:	72 %
?	a profissão Influência da família/colegas	10%
	Influência de orientador educacional	1%
	Informações obtidas através dos meios de comunicação	3 %
	Reconhecimento do mercado de trabalho	14%
Agradecemos a pa	articipação de	todos!

cpasaocamilo@saocamilo-sp.br