

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO MÉDICA

OBJETIVOS

- Desenvolver a formação de docentes
- Estimular a educação continuada
- Aprender novas técnicas de ensino em saúde
- Aplicar as melhores evidências em ensino médico e as teorias educacionais
- Reconhecer a importância do currículo oculto
- Elaborar planos de ensino baseados em atingir objetivos educacionais e competências
- Criar avaliações formativas e somativas que cumpram a função avaliativa

PÚBLICO -ALVO

Docentes e preceptores do curso de medicina e do programa de residência médica do Centro Universitário São Camilo

PERFIL DE COMPETÊNCIAS

O conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que os docentes devem adquirir durante o curso são:

- Ser modelo
- Ser facilitador e mentor
- Ser criador e provedor de conteúdo
- Ser profissional
- Ser avaliador
- Ser planejador de currículo

MÉTODOS DE ENSINO

Atividades de ensino a distância (EAD) em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e oficinas presenciais ou on-line.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: Conteúdos gravados e disponibilizados via AVA para acesso em dia e horário escolhido pelo estudante

ATIVIDADES SÍNCRONAS: Aulas síncronas agendadas previamente com participação online ou presencial

OFICINAS: Oficinas para exemplificar e vivenciar as estratégias educacionais.

MÓDULOS ELETIVOS

PROGRAMAÇÃO

O curso será distribuído em módulos compostos por atividades assíncronas, atividades síncronas expositivas e oficinas

- Educação em adultos
- Educação e inovação
- Estratégias educacionais
- Humanidades
- Integração ensino-serviço
- Avaliação do estudante

		Competências
08.2021	MÓDULO 1: Educação em adultos e teorias de aprendizagem	
09.2021	MÓDULO 2: Competências gerais e objetivos educacionais	
10.2021	MÓDULO 3: Saúde mental do docente e do discente	
	MÓDULO 4: Recursos tecnológicos em educação	
11.2021	MÓDULO 5: Metodologias ativas de ensino	
12.2021	MÓDULO 6: Ensinando Profissionalismo e currículo oculto	
02.2022	MÓDULO 7: Planejamento de currículo	
	MÓDULO 8: Planejamento de uma disciplina	
03.2022	MÓDULO 9: Qual a diferença entre aplicar uma prova ou fazer uma avaliação?	
04.2022	MÓDULO 10: Feedback como rotina	
05.2022	MÓDULO 11: Avaliações formativas e feedbacks	
06.2022	MÓDULO 12 : Bedside Teaching e Raciocínio clínico	
08.2022	MÓDULO 13: Avaliação de desempenho	
09.2022	MÓDULO 14: Avaliação somativa	
10.2022	MÓDULO ELETIVO	

- SER MODELO**
- SER CRIADOR DE CONTEÚDO**
- SER AVALIADOR**
- SER FACILITADOR E MENTOR**
- SER PLANEJADOR DE CURRÍCULO**

MÓDULO 1

Agosto/2021

Educação em Adultos e Teorias de aprendizagem

“Para ensinar é preciso 4 coisas : o conteúdo, como ensinar, quem é o aluno e em qual contexto o aluno aplicará esse conhecimento”

Objetivos educacionais

1. Conhecer a proposta pedagógico do curso e o grupo de participantes;
2. Entender a estrutura do curso utilizando metodologias e ferramentas de interação;
3. Construir o perfil de competências de um professor do ensino superior na área da saúde;
4. Conhecer a proposta de formação de profissionais de saúde no século XXI;
5. Compreender como as diferenças geracionais interferem no processo de ensino-aprendizagem;
6. Compreender e reconhecer os diferentes modelos teóricos de educação de adultos.

MÓDULO 2

Setembro/2021

Competências gerais e objetivos educacionais

“Para quem não sabe onde quer chegar, qualquer caminho serve” **Lewis Carol**

Objetivos educacionais

1. Compreender o conceito de objetivos educacionais e competências gerais na formação;
2. Compreender a formação profissional baseada em competências gerais;
3. Aplicar esses conceitos em um planejamento educacional;
4. Compreender os conceitos de conhecimento, habilidades, caráter e metacognição;
5. Compreender a necessidade de adaptação do ensino em um mundo em transformação;
6. Vivenciar o método JIGSAW;
7. Analisar de forma crítica e comparativa as recomendações internacionais de competências médicas e as diretrizes curriculares nacionais.

MÓDULO 3

Outubro/2021

Saúde mental do docente e do discente

“Perante um obstáculo, a linha mais curta entre dois pontos pode ser a curva.” **Bertold Brecht**

Objetivos educacionais

1. Instrumentalizar o docente para estar mais bem amparado em compreender e gerar alternativas para seu comportamento em relação aos alunos difíceis.

MÓDULO 4

Outubro/2021

Recursos tecnológicos em educação

“Não mudar é fatal nos dias de hoje” **Leandro Karnal**

Objetivos educacionais

1. Aprender a manejar diferentes plataformas para montagem de aulas e apresentações;
2. Ser estimulado a melhorar a aparência das aulas;
3. Ser estimulado a criar vínculos e gerar envolvimento através das aulas presenciais ou on-line;
4. Conhecer ferramentas de engajamento;
5. Conhecer plataformas de mapa conceitual.

MÓDULO 5

Novembro/2021

Metodologias ativas de ensino

“By separating teaching for learning, we have teachers who do not listen and student do not talk” **Palmer J**

Objetivos educacionais

1. Compreender as diferenças do aprendizado com o professor ou o aluno como eixo central do processo;
2. Conhecer o método de Aprendizagem Baseada em Problemas, suas forças e limitações;
3. Compreender a aplicabilidade da sala de aula invertida no ensino presencial e on-line;
4. Conhecer e aplicar os passos do método de Aprendizagem Baseada em Times;
5. Diferenciar o estudo de casos da discussão de casos. 6. Refletir e discutir os diferentes métodos de aprendizagem ativa.

MÓDULO 6

Dezembro/2021

Ensinando Profissionalismo e currículo oculto

“Currículo oculto é então a dimensão implícita do processo educacional. [...] e consiste em fatos que emergem no cotidiano escolar que fogem ou vão além daquilo que foi prescrito e planejado.” **Pinto e Fonseca**

Objetivos educacionais

1. Compreender os conceitos de resiliência individual e institucional;
2. Discutir currículo oculto e o conceito de role model;
3. Refletir sobre sua qualidade de vida geral e na sua prática docente;
4. Refletir sobre estratégias que desafiam o aluno;
5. Discutir o conceito de humanidades na formação de um profissional da saúde;
6. Discutir como ensinar e avaliar profissionalismo.

MÓDULO 7

Fevereiro/2022

Planejamento de currículo

“Planejar é preparar, organizar e estruturar”

Objetivos educacionais

1. Compreender o design de currículo alinhado com a missão institucional e as competências gerais definidas para a formação profissional;
2. Aplicar esses conceitos em um planejamento educacional;
3. Compreender as diferentes mentalidades no processo de planejamento e trabalho em equipe;
4. Conhecer e aplicar o blueprint.

MÓDULO 8

Fevereiro/2022

Planejamento da sua disciplina

Objetivos educacionais

1. Refletir sobre a criação de planos de ensino que podem ser executados integralmente;
2. Aplicar os conceitos de planejamento educacional em seus planos de ensino;
3. Refletir sobre os objetivos educacionais das disciplinas que participa.

MÓDULO 9

Março/2022

Qual a diferença entre avaliar ou aplicar uma prova?

“O ato de avaliar encerra uma multiplicidade de significados e interpretações: examinar, julgar, testar, distinguir, comparar, ameaçar, punir, entre outros. E é por esta variedade de abordagens que o processo de avaliar se torna tão difícil, ficando a mercê do julgamento de quem a pratica.”

Objetivos educacionais

1. Refletir sobre o impacto educacional da avaliação;
2. Compreender o conceito de sistema de avaliação;
3. Compreender e diferenciar os conceitos de avaliação para o aprendizado e do aprendizado;
4. Compreender a pirâmide de Miller e sua aplicabilidade;
5. Compreender e diferenciar os conceitos de avaliação somativa, formativa, comparativa e diagnóstica;
6. Analisar a própria prática de avaliação do estudante considerando as melhores evidências científicas.

MÓDULO 10

Abril/2022

Feedback como rotina

“A crítica pode não ser agradável, mas é necessária. Desempenha a mesma função que a dor no corpo humano. Chama a atenção para algum ponto que não está saudável.” **Winston Churchill**

Objetivos educacionais

1. Refletir sobre a importância do feedback no aprendizado do aluno e do docente;
2. Conhecer as diferentes formas de se aplicar o feedback;
3. Compreender que para um feedback eficiente é necessário cuidado e consciência das etapas para sua realização.

MÓDULO 11

Maio/2022

Avaliações formativas e os feedbacks

“The most important purpose of assessment is not prove, but to improve” **General Medical Council**

Objetivos educacionais

1. Conhecer os conceitos e importância da avaliação formativa na formação;
2. Reconhecer a aplicabilidade desse tipo de avaliação nas metodologias ativas;
3. Conhecer tipos de avaliação formativa como avaliação 360, avaliação entre pares e portfólios;
4. Compreender a função e o espaço real na avaliação de desempenho no ensino.

MÓDULO 12

Junho/2022

Bedside Teaching e Raciocínio clínico

There should be “no teaching without a patient for a text, and the best teaching is that taught by the patient himself.” **Oslar**

Objetivos educacionais

1. Refletir sobre as mudanças na medicina e na formação médica;
2. Compreender a complexidade do desenvolvimento do raciocínio clínico;
3. Refletir sobre o aprendizado nos campos de estágio prático;
4. Conhecer o CAMEO;
5. Conhecer as metodologias de “one-minute preceptor” e mini apresentações.

MÓDULO 13

Agosto/2022

Avaliação de desempenho

“O que pode ser medido, pode ser melhorado” **Peter Drucker**

Objetivos educacionais

1. Compreender a importância da avaliação de desempenho no ensino prático;
2. Conhecer metodologias como Minicex e Long case;
3. Compreender a aplicabilidade das situações simuladas;
4. Comparar o OSCE com o MINICEX;
5. Conhecer e refletir sobre a importância de uma avaliação estruturada de desempenho e evolução das atividades profissionais confiáveis (EPA).

MÓDULO 14

Setembro/2022

Avaliação SOMATIVA

“A avaliação deve construir pontes e não levantar muros” **Desconhecido**

Objetivos educacionais

1. Compreender e repensar a avaliação somativa;
2. Conhecer a aplicabilidade da avaliação diagnóstica no planejamento educacional;
3. Conhecer os objetivos e o potencial do teste do progresso;
4. Conhecer técnicas de padronização de questões dissertativas;
5. Conhecer e aplicar os critérios de construção de questões de múltipla escolha.

MÓDULOS ELETIVOS

Módulos eletivos obrigatórios

O estudante poderá escolher um módulo mais direcionado aos seus interesses como docente.

1. Metodologias ativas
Objetivos: Conhecer os objetivos e aplicar os passos do método de Aprendizagem Baseada em Times, Aprendizagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Baseada em Projetos, Sala de aula invertida e Discussão de casos.

2. Preceptoria – aprendizado na prática
Objetivos: Conhecer os métodos de desenvolvimento e aplicação do raciocínio clínico na prática; conhecer e aplicar o CAMEO (clinical assessment and management examination), One-minute preceptor e MINICEX; compreender a aplicabilidade do feedback no ensino médico.

3. Preceptoria no internato e residência
Objetivos: Conhecer os métodos de desenvolvimento e aplicação do raciocínio clínico na prática; conhecer e refletir sobre a importância de se determinar e avaliar a aquisição de competências para a formação profissional; e conhecer e discutir o uso dos EPAS na prática do internato e residência.

4. Avaliação Somativa
Objetivos: Capacitar-se para a redação de questões de múltipla escolha para avaliação formativa; compreender e aplicar a taxonomia de Bloom na elaboração de questões; e compreender as técnicas de redação de uma boa questão dissertativa.