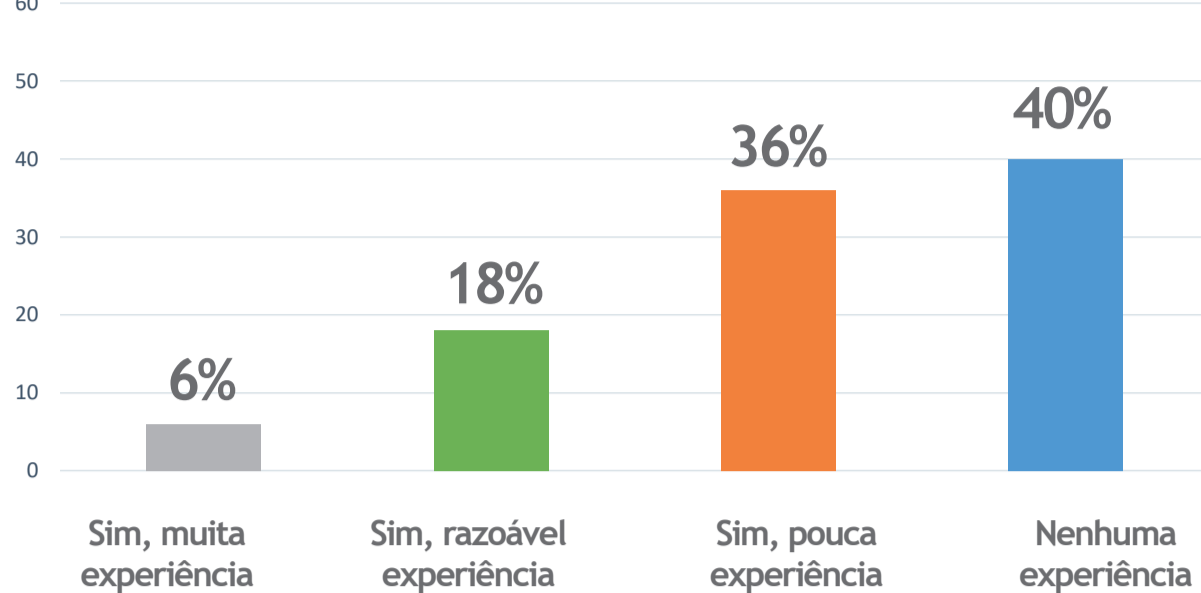


Muitas mudanças aconteceram em muito pouco tempo e, com a quarentena, os docentes tiveram de lidar com o desafio de ensinar remotamente em tempo recorde. Por meio desta pesquisa, realizada entre 06 e 20 de julho, a CPA procurou conhecer a percepção dos docentes quanto ao Ensino Remoto durante esse período de Pandemia.

Adesão: 60% (176 respondentes)

1. Você possuía algum tipo de experiência com as ferramentas digitais e ensino remoto antes da suspensão das aulas presenciais?



2. Indique a (s) plataforma (s) utilizada (s) para ministrar as aulas remotas:



Facebook, Skype, apoio do Edmodo como local de centralização de informações e interação com a turma, vídeos no YouTube e Microsoft Sway.

3. Entre as estratégias utilizadas durante o ensino remoto para o processo de ensino-aprendizagem, classifique com 5 a estratégia que considera mais importante, decrescendo até 1 para indicar a de menor importância:



4. [EIXO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO] Segundo a escala que varia de 1 (nada satisfeito) a 5 (muito satisfeito), qual o seu grau de satisfação em relação:

	1	2	3	4	5
ÀS ADAPTAÇÕES DAS ESTRATÉGIAS ADOTADAS POR VOCÊ PARA O ENSINO REMOTO.	0%	3%	13%	52%	32%
AOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A AVALIAÇÃO DOS DISCENTES.	4%	18%	27%	39%	12%
À INTERAÇÃO COM OS DISCENTES NO AMBIENTE REMOTO.	2%	10%	31%	37%	20%
À ADOÇÃO DE MEDIDAS INOVADORAS PARA AS AULAS.	2%	6%	30%	40%	22%
À QUANTIDADE DE ATIVIDADES PROPOSTAS EM RELAÇÃO À CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS.	2%	4%	24%	43%	27%
À CONCENTRAÇÃO PARA ELABORAÇÃO E REALIZAÇÃO DE AULAS E ATIVIDADES REMOTAS.	5%	9%	27%	34%	25%
À POSSIBILIDADE DE APLICAR NOVOS MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO NAS AULAS PRESENCIAIS, QUANDO O RETORNO FOR AUTORIZADO.	3%	5%	22%	37%	33%

5. [EIXO DE GESTÃO ACADÊMICA] Segundo a escala que varia de 1 (nada satisfeito) a 5 (muito satisfeito), qual o seu grau de satisfação em relação:

	1	2	3	4	5
À ORGANIZAÇÃO E AO PLANEJAMENTO ACADÊMICO ADOTADOS EM CARÁTER EMERGENCIAL PELA INSTITUIÇÃO.	2%	3%	8%	36%	51%
À COMUNICAÇÃO OFICIAL ADOTADA PELA INSTITUIÇÃO (INFORMATIVOS, E-MAILS, REDES SOCIAIS).	2%	2%	10%	31%	55%
ÀS FERRAMENTAS DE SUPORTE CRIADAS PARA APOIO E ATENDIMENTO AOS DOCENTES.	2%	3%	13%	30%	52%
AO APOIO PELA GESTÃO DO CURSO NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.	1%	3%	10%	18%	68%

6. [EIXO DE INFRAESTRUTURA E SUPORTE DE TI] Segundo a escala que varia de 1 (nada satisfeito) a 5 (muito satisfeito), qual o seu grau de satisfação em relação:

	1	2	3	4	5
AO TREINAMENTO.	8%	7%	28%	25%	32%
AOS CANAIS DE ATENDIMENTO.	3%	5%	16%	28%	48%
AOS VÍDEOS TUTORIAIS.	3%	5%	19%	26%	47%
AO TEMPO DE RESPOSTA ÀS SOLICITAÇÕES.	3%	2%	14%	30%	51%

7. Maiores aprendizados durante o período de Pandemia.

- Adaptação ao ensino remoto.
- Conhecimento e utilização de tecnologia e ferramentas digitais/virtuais para o ensino remoto.
- Criar novas estratégias para o processo de ensino-aprendizagem.
- Criatividade.
- Empatia.
- Flexibilidade.
- Foco.
- Importância das aulas presenciais e relações interpessoais.
- Inovação.
- Inovação e engajamento dos alunos nas atividades remotas.
- Organização e planejamento do tempo e das atividades.
- Qualidade no ensino remoto.
- Resiliência.

8. Maiores desafios durante o período de Pandemia.

- Adaptação à nova rotina.
- Avaliação dos alunos remotamente.
- Concentração e foco.
- Conciliar e administrar o acúmulo das atividades de ensinar o acúmulo das atividades domésticas e cuidados de filho (s).
- Distanciamento social/falta de contato com outras pessoas.
- Inovação, novas estratégias, formas e metodologias de ensino.
- Interagir, motivar e manter os alunos interessados nas aulas remotas.
- Lidar com as adversidades e incertezas causadas pela pandemia.
- Organização/gerenciamento do tempo e das atividades.
- Transmitir o conteúdo de atividade prática/estágio de forma remota.

Agradecemos a participação de todos!

cpasaocamilo@saocamilo-sp.br