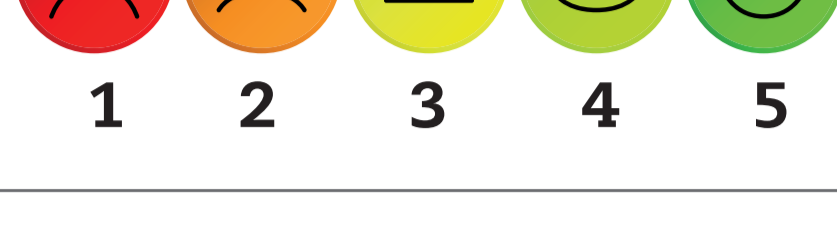


DISCIPLINA	ADESÃO
BIOESTATÍSTICA	31%
BIOÉTICA	23%
DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO BIOMÉDICA	25%
GESTÃO DE SERVIÇOS E EMPREENDEDORISMO	20%
INFORMÁTICA NA SAÚDE	26%
LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO	45%
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	21%
MODELOS DE ATENÇÃO À SAUDE	31%
PESQUISA CLÍNICA*	16%
POLÍTICAS PÚBLICAS E SAÚDE NO BRASIL	22%
TRAJETÓRIA HISTÓRICA E PERSPECTIVAS DA ENFERMAGEM NO CONTEXTO SOCIAL	56%

*AS PESQUISAS QUE NÃO ATINGIRAM UMA ADESÃO MÍNIMA DE 20% NÃO TERÃO OS RESULTADOS DIVULGADOS, UMA VEZ QUE A AMOSTRA NÃO É SUFICIENTE PARA QUE SEJAM OBTIDOS DADOS REPRESENTATIVOS.

AVALIE AS AFIRMATIVAS DE ACORDO COM UMA ESCALA DE VAI DE 1 (DISCORDO TOTALMENTE) A 5 (CONCORDO TOTALMENTE):



BIOESTATÍSTICA

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	9%	12%	35%	23%	22%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	15%	13%	32%	19%	21%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	24%	28%	23%	9%	15%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	15%	24%	23%	19%	18%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	27%	26%	27%	13%	8%	

BIOÉTICA

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	2%	7%	20%	34%	36%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	1%	8%	27%	33%	31%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	4%	6%	27%	29%	35%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	5%	10%	16%	31%	39%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	5%	18%	23%	25%	29%	

DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO BIOMÉDICA

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	0%	23%	15%	23%	38%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	0%	15%	8%	23%	54%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	8%	8%	8%	23%	54%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	0%	15%	15%	23%	46%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	0%	15%	8%	23%	54%	

GESTÃO DE SERVIÇOS E EMPREENDEDORISMO

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	3%	6%	26%	38%	26%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	12%	24%	26%	21%	18%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	6%	15%	24%	35%	21%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	12%	15%	18%	32%	24%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	15%	9%	26%	38%	12%	

INFORMÁTICA NA SAÚDE

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	5%	16%	16%	37%	26%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	5%	5%	16%	47%	26%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	0%	5%	16%	42%	37%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	5%	0%	21%	42%	32%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	5%	16%	11%	21%	47%	

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	3%	6%	16%	34%	41%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	3%	6%	18%	29%	43%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	3%	9%	14%	32%	42%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	3%	4%	17%	33%	43%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	3%	15%	13%	32%	37%	

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	2%	5%	11%	27%	56%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	4%	5%	18%	30%	43%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	6%	9%	15%	28%	42%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	4%	8%	18%	28%	42%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	8%	8%	12%	32%	41%	

MODELOS DE ATENÇÃO À SAUDE

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	2%	6%	16%	41%	35%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	4%	10%	22%	39%	24%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	6%	24%	24%	14%	31%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	6%	12%	14%	37%	31%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	10%	10%	33%	20%	27%	

POLÍTICAS PÚBLICAS E SAÚDE NO BRASIL

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	0%	3%	26%	34%	37%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	8%	3%	37%	26%	26%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	5%	13%	29%	37%	16%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	3%	13%	13%	47%	24%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	8%	11%	32%	34%	16%	

TRAJETÓRIA HISTÓRICA E PERSPECTIVAS DA ENFERMAGEM NO CONTEXTO SOCIAL

	1	2	3	4	5	MÉDIA PONDERADA
A NAVEGABILIDADE ATENDE ÀS EXPECTATIVAS EM TERMOS DE UTILIZAÇÃO E FACILIDADE PARA ENCONTRAR CONTEÚDOS E ATIVIDADES.	1%	7%	20%	38%	35%	
FORAM UTILIZADOS RECURSOS PARA PROMOVER A FACILIDADE DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR/ PROFESSOR E ALUNO.	1%	10%	18%	34%	37%	
OS MATERIAIS DIDÁTICOS SÃO ELABORADOS DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL, FAVORECENDO A AUTONOMIA DE ESTUDO.	0%	10%	11%	38%	41%	
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE O CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES.	2%	5%	17%	37%	38%	
OS EXERCÍCIOS E ATIVIDADES REALIZADOS NO AVA SÃO CLAROS E EFETIVOS PARA O APRENDIZADO DO ALUNO.	2%	10%	21%	33%	35%	