

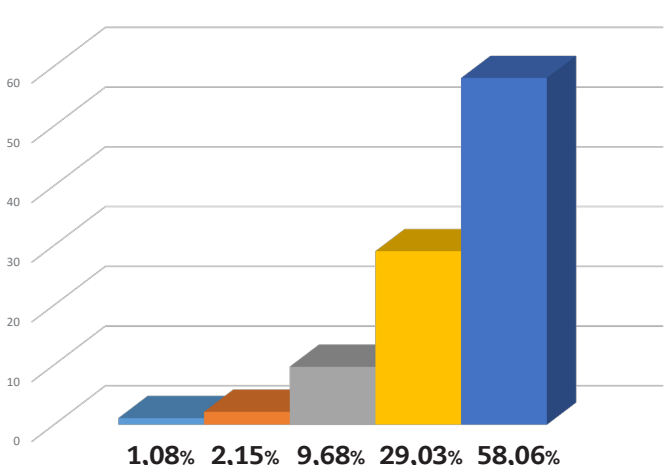


ADESÃO: 62%

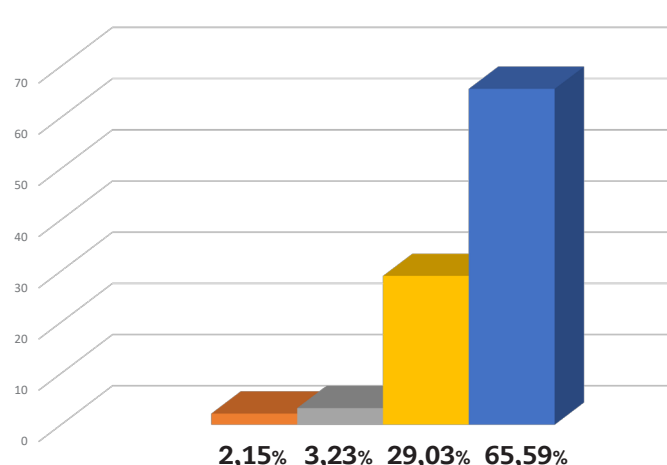
Avaliação segundo
escala que vai de:
1 “Discordo Totalmente” a
5 “Concordo Totalmente”.



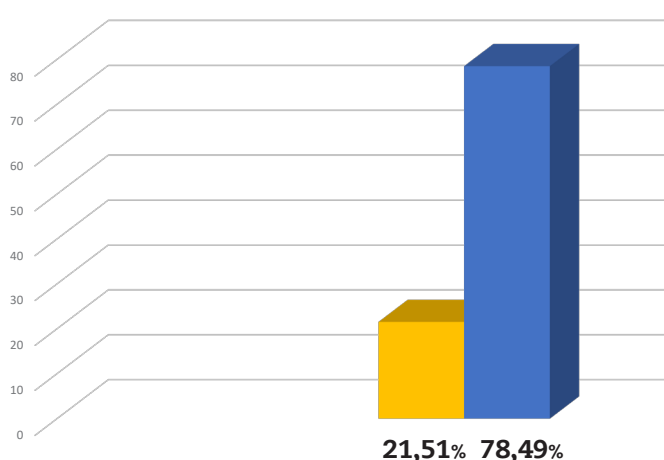
Aquisição de Conhecimento



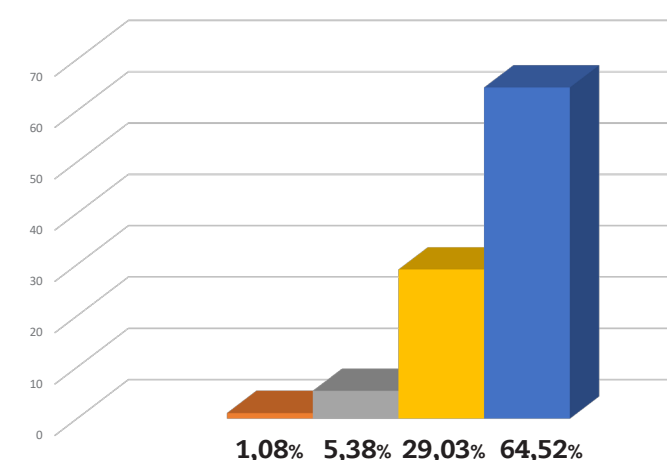
Conteúdo Proposto



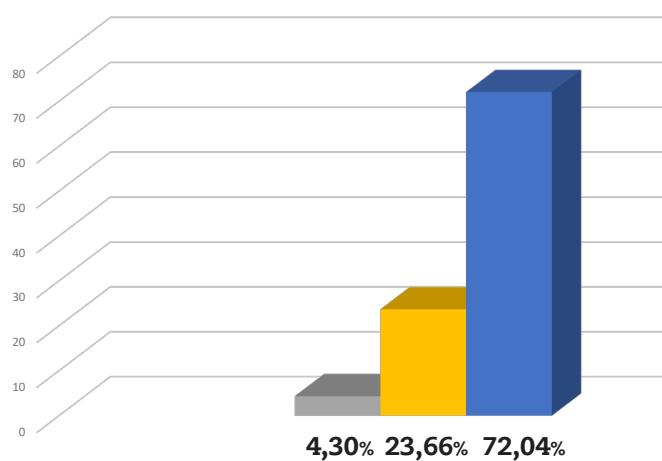
Organização do Evento



Programação do Evento



Relevância do conteúdo para atualização profissional



De maneira geral, qual o seu grau de
SATISFAÇÃO com o evento (de 1 a 10):

9

O que os participantes consideraram mais relevante no evento:

- Diversidade, atualidade e pertinência dos temas.
- Compartilhamento de experiências entre os docentes.
- Informações sobre ensino híbrido.
- Discussões acerca do ensino remoto.
- Competência e conhecimentos dos profissionais.
- Aprendizado e utilização de novos recursos e ferramentas tecnológicas.
- A abordagem sobre metodologias ativas de ensino.
- A oportunidade de capacitação e desenvolvimento do docente.
- A mudança de foco.
- As mesas de debates.
- A discussão sobre novas formas de avaliação, caminhos pedagógicos e modificações no currículo.
- O conteúdo ter sido programado pela Pedagogia.
- Discutir dificuldades do novo momento que a educação vive, exemplificando ferramentas práticas para implementar nas aulas.
- Reuniões diretas entre coordenadora e professores.

- Participação dos profissionais da área da Educação na organização favoreceu o olhar para os processos formativos de maneira mais próxima da realidade vivida na instituição.
- Conteúdo sobre o processo de aprendizagem, inclusão e tecnologia.
- A iniciativa do Núcleo de Formação Continuada Docente.
- A relevância e aplicabilidade do conteúdo abordado para o contexto docente na pandemia.
- As discussões sobre estratégias para aula síncrona.
- A preocupação da instituição em fortalecer a instrumentalização dos docentes para atuar neste novo cenário.
- A possibilidade de tirar dúvidas e fazer as discussões na hora.
- A discussão da multiprofissionalidade.
- Novas formas de ensinar e aprender.
- A possibilidade de dialogar sobre os aspectos de mudança e de lidar com os aspectos de mudança em relação à real necessidade de nossos alunos, elaborando aulas mais dinâmicas, mais interessantes.
- O tema sobre as avaliações.
- Objetividade e organização do evento.